

MODUL AJAR

BAHASA INDONESIA

DI buat oleh

HELENA W. PATTISINAY



2025

Modul Ajar Bahasa Indonesia

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP NEGERI 76 MALUKU TENGAH

Kelas/ fase : VII/ D

BAB I : Jelajah Nusantara

Materi : Mewariskan Budaya Melalui Teks

Deskripsi

Waktu : 6X40



Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan yang tepat dari berbagai teks Deskripsi
- Siswa mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis

B. Kompetensi Awal

- Mengakses Informasi dan mengambil kesimpulan dari teks Deskripsi
- Mengenali gaya penulisan teks Deskripsi



C. 8 Dimensi Profil lulusan

1. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa ()
2. kewargaan ()
3. Penalaran kritis ()
4. Kreativitas ()
5. kolaborasi ()
6. Kemandirian ()
7. Kesehatan ()
8. Komunikasi ()



D. Guru menayangkan/ menyanyikan lagu 7 kebiasaan Anak Indonesia

• Hebat

1. Bangun tidur pagi
2. Beribadah
3. Berolahraga
4. Gemar belajar
5. Makan sehat dan bergizi
6. Bermasyarakat
7. Tidur cepat



E. Sarana dan prasarana (Materi Ajar, Alat, dan Bahan

- a. Materi : Teks Deskripsi
- b. Media : LCD Proyektor, Spiker aktif, Laptop, spidol, papan tulis
- c. Sumber : Buku panduan Guru Bahasa Indonesia SMP kelas VII tahun 2021



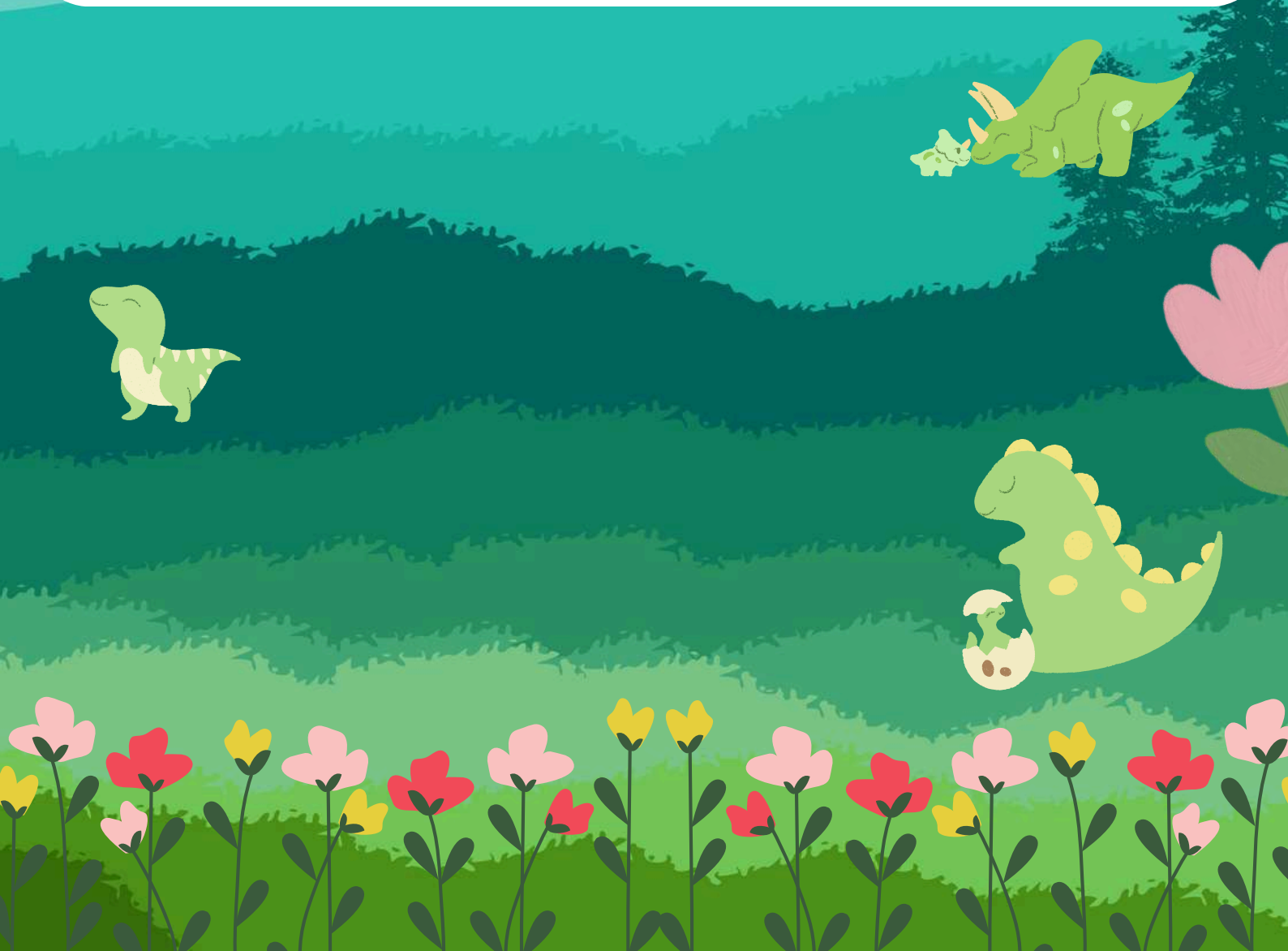
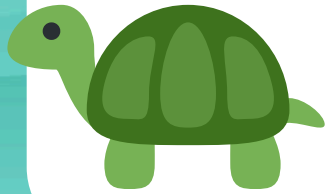
F. Model Pembelajaran dan Metode Pembelajaran

a. Model pembelajaran

- Discovery Learning

b. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Diskusi



II. KEGIATAN INTI

A. Tujuan dan Indikator capaian pembelajaran

- Siswa dapat menemukan Informasi pada teks deskripsi dan menyimpulkan melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat
- Siswa dapat mengidentifikasi gaya penulisan teks deskripsi

B. Pemahaman bermakna

Penguasaan kosakata membantu siswa memahami isi bacaan. Siswa dapat diperkenalkan dengan beberapa strategi memahami arti kosakata yang dipahami.

C. Pertanyaan pemantik *Maindful Learning*

1. Pernahkah kalian mendengar kata "Deskripsi"?
2. Pernahkah kalian membaca teks yang menggambarkan suatu tempat, benda, orang, dengan sangat jelas? bagaimana perasaanmu setelah membacanya?
3. Apa yang membuatmu tertarik membaca teks tersebut?

D. Pertanyaan Pemantik *Meaningful Learning*

1. Apakah kamu pernah menggambarkan tempat favoritmu kepada teman? bagaimana kamu melakukannya?
2. Apa tempat, benda, atau orang yang paling berkesan bagimu? Bisakah kamu membayangkan bentuk dan suasananya?
3. Pernahkah kamu membaca teks yang membuatmu merasa seperti melihat langsung

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1 (20 menit)

KEDGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberi salam sebagai pembuka pelajaran dan berdoa memulai pembelajaran, kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan di dalam kelas
- Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali pembelajaran, serta melakukan kesepakatan kelas
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan pembelajaran sebelumnya
- Guru menampilkan sebuah video Pemandangan Pantai disekitar tempat tinggal
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan video yang ditampilkan
- Guru menyampaikan materi pembelajaran, cakupan materi, tujuan pembelajaran, dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian

KEGIATAN INTI (90 menit)

- Pembagian kelompok
- ice breaking
- Guru membagikan LKPD kepada masing - masing kelompok, dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk membaca dan memahami teks sekaligus menyelesaikan soal - soal yang diberikan
- Peserta didik didalam kelompoknya mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusidan saling tukar informasi atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah

- Siswa Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas secara jujur, sopan, teliti, toleransi
- Guru melakukan penilaian terhadap siswa
- Guru membuat kesimpulan bersama tentang pembelajaran pada hari ini .

KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

- Guru memberikan apresiasi terhadap pemaparan yang dilakukan oleh setiap kelompok
- Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini
- Guru memberikan tugas kepada guru untuk lebih giat membaca teks - teks deskripsi di rumah
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan berdoa bersama.

Catatan

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam kegiatan pembelajaran yang meliputi; sikap disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, rasa ingin tahu, dan peduli lingkungan.

Refleksi peserta didik

1. Apakah kalian mendapatkan manfaat dari pembelajaran hari ini?
2. Sikap positif apa yang kalian dapatkan?

Pengayaan dan Remedial

Daftar Pustaka

- Dewiyani, Sofi.dkk.2021. Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia kelas VII, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Subana, Rakma. 2021. Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Glosarium

- Deskripsi : Pemaparan penggambaran sesuatu secara jelas dan terperinci dengan menggunakan kata - kata
- Informasi : Kabar atau berita tentang sesuatu
- komunikatif : Saling berhubungan dan mudah dipahami

Kaur Kurikulum

Gale -gale, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

WA ESNI, S.Pd
NIP. 19910104 2019 03 2012

HELENA W. PATTISINAY
NIP.19821031 200904 2001

Mengetahui
Kepala Sekolah

SITTI AMINAH ADJID, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810416 201001 2018