

MODUL AJAR

PENDIDIKAN

PANCASILA

SMP NEGERI 76 MALUKU TENGAH
DI SUSUN OLEH:: HASNANI RAHIM,



MODUL AJAR

1. INFORMASI UMUM A. IDENTITAS MODUL

INSTITUSI : SMP NEGERI 76 MALUKU TENGAH
TAHUN PELAJARAN : 2024 / 2025
JENJANG : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS : VII
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 (90 MENIT)
FASE D (ELEMEN) : NKRI

A. KOMPETENSI AWAL

Guru menyampaikan konten tentang upaya mempertahankan persatuan dan kesatuan negara republik indonesia

B. KESEPAKATAN KELAS

Sebelum melaksanakan proses pembelajaran , guru menyampaikan kesepakatan kelas antara lain:

- 1.Tepat waktu masuk dan keluar kelas
- 2.Berdoa sebelum melakukan proses pembelajaran
- 3.Menyimak pelajaran guru
- 4.Bertanya jika tidak mengerti
5. Empati terhadap sesama teman
- 6 Jagalah kebersihan

C. SARANA DAN PRASARANA

Sarana ;Ruang kelas

Prasarana : Handpone, laptop dan Lcd

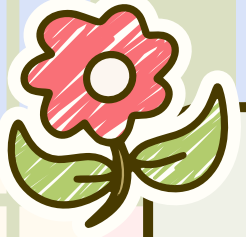
D. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas IX (20 Peserta didik)

E. MODEL PEMBELAJARAN

Problem Based Learning (PBL)

2. KOMPONEN INTI



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid dapat memahami makna dari Persatuan dan Kesatuan Negara Republik Indonesia

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Murid mampu memahami bagian dari Persatuan dan Kesatuan Indonesia

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Apa yang kalian ketahui tentang arti dari Persatuan dan Kesatuan

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Doa, presensi, mencek kesiapan peserta didik, dan menyampaikan Tujuan Pembelajaran
2. Guru memberi pertanyaan berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
3. Memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter

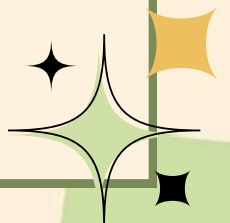
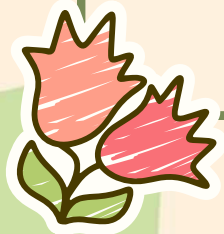
Kegiatan Inti: 60 Menit

1. Murid stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik materi Persatuan dan Kesatuan Indonesia.
2. Guru menayangkan Gambar/video dan Murid diminta mengamati gambar tersebut
3. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di sajikan
4. Murid berdiskusi di dalam kelompok tentang pertanyaan-pertanyaan yang dibuat









5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah identifikasi melalui kegiatan mencari dan membaca artikel tentang Persatuan dan Kesatuan Indonesia
6. Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok
7. Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
8. Hasil diskusi ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain
9. Mengemukakan pendapat terhadap apa yang ditanggapi oleh kelompok lain
10. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan
11. Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil Identifikasi
12. Menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam presentasi
- 13 Guru memberikan pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan
14. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik
15. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan
16. Murid atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan peserta didik terhadap materi pelajaran
7. Murid mengidentifikasi masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
18. Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil mengidentifikasi





KEGIATAN PENUTUP: 15 MENIT

1. Guru memberikan kesimpulan hasil pembelajaran agar tidak terjadi kesalahan konsep
 2. Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
 3. Guru memberikan penguatan belajar pada peserta didik agar membaca materi yang hendak dipelajari di pertemuan selanjutnya.
 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan Berdoa.
- 
- 
- 
- 







TES ASSESSMENT

Tes/ Asesmen Diagnostik Non – Kognitif

Kelas :
Nama Peserta Didik :
Tempat tanggal lahir :
Alamat tempat tinggal :
No Hp Peserta didik :
No Hp orang tua :
Hoby :
Cita – cita :
Nama Ayah :
Nama Ibu :

Silahkan kalian menjawab pertanyaan berikut dengan sejujur – jujur nya !

1. Apa yang kalian lakukan apabila tidak mengikuti pelajaran di sekolah ?
 2. Apa saja kegiatan yang kalian lakukan selama belajar di sekolah ?
 3. Apakah orang tua kalian membantu ketika belajar di rumah?
 4. Apa tugas yang paling sulit dikerjakan selama belajar di sekolah ?
- 
- 
- 
- 

TES ASESMEN DIAGNOTIS KOGNITIF

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Apa yang dimaksud dengan Persatuan dan Kesatuan?
2. Apa saja hal hal yang berkaitan dengan Persatuan dan Kesatuan di Indonesia

Assesmen As Learning

Lembar Penilaian Antar Peserta Didik

Sikap Bertanggung Jawab

petunjuk:

Berikan tanda cek pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang di tampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

4=Selalu apabila, selalu melakukan sesuai pernyataan

3=Sering apabila, sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang kadang tidak melakukan

2=Kadang kadang, apabila kadang kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1=Tidak pernah,apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik yang di nilai:

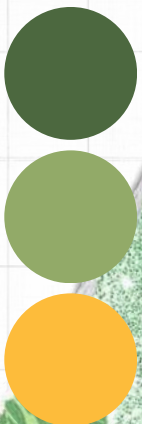
Kelas :

Materi Pokok :

Aspek Yang Di Nilai

1. Bekerja sama dalam diskusi kelompok
2. Memberikan masukan mengenai materi diskusi
3. Aktif dalam menanggapi pertanyaan yang di berikan
4. Sering bertanya terhadap kelompok lain

NO	Aspek Yang Dinilai	S	K	O	R
1		4	3	2	1
2					
	Jumlah Skor				



Tes / Asesmen Formatif

Artikel Persatuan dan Kesatuan Indonesia

A. Persatuan dan Kesatuan Indonesia

Persatuan dan Kesatuan Indonesia

1. Pengertian Persatuan dan Kesatuan

- Persatuan berarti kondisi di mana berbagai elemen dalam masyarakat dapat hidup bersama dengan saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada.
- Kesatuan berarti kondisi di mana seluruh elemen bangsa Indonesia bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama dalam keadaan yang harmonis dan terintegrasi.

Persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia yang terdiri dari berbagai suku, agama, ras, dan golongan yang memiliki budaya dan bahasa yang berbeda-beda. Tanpa adanya persatuan dan kesatuan, negara Indonesia tidak akan mampu mencapai tujuannya sebagai bangsa yang maju dan sejahtera

Pentingnya Persatuan dan Kesatuan

2. Menghindari Konflik Sosial: Persatuan membantu mencegah terjadinya perpecahan antar kelompok di dalam masyarakat.

- Menjaga Stabilitas Negara: Negara yang bersatu dapat mengelola sumber daya alam dan potensi bangsa dengan lebih baik.
- Mewujudkan Tujuan Bersama: Dengan persatuan dan kesatuan, Indonesia dapat berjuang bersama untuk mencapai kesejahteraan sosial dan kemajuan ekonomi

3. Faktor Penghambat Persatuan dan Kesatuan

- Perbedaan Sosial dan Budaya: Keberagaman suku, agama, ras, dan budaya bisa menjadi potensi dan tantangan dalam menjaga persatuan dan kesatuan.
- Ketidakadilan Sosial: Ketidakmerataan ekonomi dan sosial dapat menyebabkan ketegangan antar kelompok dalam masyarakat.
- Politik Identitas: Penggunaan identitas suku, agama, atau ras dalam politik dapat memperburuk perpecahan.

4. Upaya Menjaga Persatuan dan Kesatuan

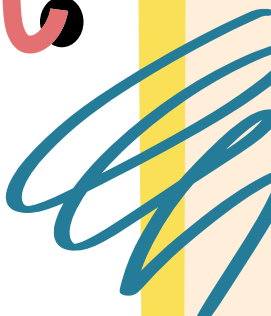
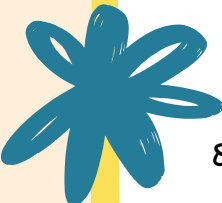

- Menghargai Perbedaan: Menghormati perbedaan agama, ras, dan budaya sebagai bagian dari kekayaan bangsa.
- Pendidikan Karakter: Pendidikan yang mengajarkan nilai-nilai persatuan, toleransi, dan kerja sama antar sesama warga negara.
- Dialog dan Komunikasi: Menumbuhkan budaya dialog untuk menyelesaikan masalah yang muncul secara damai tanpa kekerasan.
- Pemberdayaan Ekonomi: Pemerataan pembangunan ekonomi untuk mengurangi ketimpangan sosial antar daerah

5. Nilai-Nilai Persatuan dan Kesatuan dalam Pancasila


- Sila Ke-3 (Persatuan Indonesia): Menyatakan bahwa Indonesia harus bersatu, tidak boleh ada perpecahan, serta mengutamakan kepentingan bangsa di atas kepentingan golongan.
- Sila Ke-5 (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia): Mengajarkan untuk menciptakan kesetaraan dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, yang pada gilirannya mendukung persatuan dan kesatuan.

6. Implementasi Persatuan dan Kesatuan dalam Kehidupan Sehari-hari

- Menjalini Toleransi antar Umat Beragama: Dalam kehidupan sehari-hari, kita perlu saling menghargai perbedaan keyakinan agama dan budaya agar tercipta keharmonisan.
- Meningkatkan Kerja Sama antar Warga Negara: Menyelesaikan masalah dengan cara musyawarah, saling bantu-membantu dalam kehidupan sosial.
- Menciptakan Lingkungan yang Damai: Menghindari tindak kekerasan dan diskriminasi, serta mempromosikan nilai kedamaian





8. Tugas dan Tanggung Jawab Warga Negara

- Mentaati Hukum: Setiap warga negara wajib menaati hukum yang berlaku untuk menjaga ketertiban dan keamanan bersama.
 - Menghargai Hak Orang Lain: Menghormati hak-hak orang lain tanpa membeda-bedakan, sehingga tercipta keharmonisan.
 - Berpartisipasi dalam Pembangunan: Warga negara memiliki kewajiban untuk berperan aktif dalam pembangunan, baik di bidang sosial, ekonomi, maupun politik.
- 

KESIMPULAN

Persatuan dan kesatuan merupakan kunci keberhasilan Indonesia sebagai negara yang besar dan maju. Dengan menghargai perbedaan dan bekerja sama, kita dapat menciptakan masyarakat yang damai, adil, dan sejahtera



Tes Assesment For learning

1. yang dimaksud dengan persatuan dalam konteks bangsa Indonesia adalah?

- a. Kehidupan yang dipimpin oleh satu pemimpin
- b. Keadaan di mana seluruh elemen bangsa bekerja sama dalam kerangka yang sama
- c. Mengutamakan kepentingan individu di atas kepentingan negara
- d. Keadaan yang terjadi ketika kelompok-kelompok dalam masyarakat saling berkompetisi

Jawaban: b

2. yang menjadi tujuan utama dari Sumpah Pemuda pada 28 Oktober 1928 adalah?

- a. Meningkatkan kesejahteraan rakyat Indonesia
- b. Menyatukan seluruh pemuda Indonesia untuk mencapai kemerdekaan
- c. Menjaga kesatuan wilayah Indonesia
- d. Mengembangkan ekonomi nasional Indonesia

Jawaban: b

3. Faktor apakah yang dapat menghambat persatuan dan kesatuan di Indonesia?

- a. Keberagaman budaya dan suku bangsa
- b. Perbedaan pendapat yang diselesaikan dengan musyawarah
- c. Ketimpangan sosial dan ekonomi
- d. Kerjasama antar golongan

Jawaban: c

4. Sila ke-3 Pancasila yang berbunyi "Persatuan Indonesia" mengandung makna bahwa...

- a. Setiap individu harus menghormati hak pribadi
- b. Semua orang bebas memilih agama dan keyakinannya
- c. Bangsa Indonesia harus bersatu, mengesampingkan perbedaan suku, agama, ras, dan golongan
- d. Negara Indonesia harus mengikuti negara-negara besar

Jawaban: c

5. Dalam kehidupan sehari-hari, bagaimana kita bisa menerapkan nilai persatuan dan kesatuan?

- a. Dengan membatasi interaksi dengan orang dari suku atau agama yang berbeda
- b. Dengan saling menghargai perbedaan dan bekerja sama untuk kepentingan bersama
- c. Dengan menegakkan hukum hanya untuk kelompok tertentu
- d. Dengan mengutamakan kepentingan golongan masing-masing

Jawaban: b



Penagayaan dan Remedial

1. REMEDIAL

Peserta didik diminta mengevaluasi kembali jawaban yang salah dari soal pada lembar aktivitas 1 dan 2

2. PENGAYAAN

Guru memberikan pengayaan kepada peserta didik yang telah menguasai materi identitas masyarakat di Indonesia. Guru meminta peserta didik untuk melakukan kegiatan-kegiatan keilmuan yang memperkaya pengetahuan dan wawasan peserta didik yang berkaitan dengan materi. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai batas standar KKM.





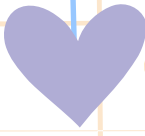

Materi atau tugas maupun pertanyaan yang diberikan memiliki tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

A. REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

1. Apa yang kalian pahami setelah mempelajari materi di hari ini?
2. Apa yang kalian belum pahami dalam materi pembelajaran hari ini?
3. Apa yang ingin kalian lakukan untuk kedepannya?



Hannah



Pertanyaan-pertanyaan ini dapat ditambah dan dikembangkan sendiri sesuai dengan kebutuhan. Selain untuk refleksi diri, pertanyaan ini juga dapat digunakan oleh sesama pendidik dan kepala sekolah.

Refleksi oleh Peserta Didik

Penilaian oleh peserta didik bertujuan sebagai berikut.

1. Membangun kemandirian dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari.
2. Membangun budaya transparansi, objektivitas, saling menghargai, dan mengapresiasi keragaman pendapat dalam menilai proses pembelajaran.
3. Membangun suasana pembelajaran yang partisipatif dan untuk memberi umpan balik kepada pendidik dan peserta didik.
4. Melatih peserta didik untuk mampu berpikir kritis.

Dalam pelaksanaannya pendidik dapat membuat questioner yang dapat memberikan informasi tentang evaluasi perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan refleksi ini paling sedikit dilakukan satu kali dalam satu semester.

Tindak Lanjut

Untuk menambah motivasi belajar siswa hal yang dilakukan oleh guru yakni:

1. Penggunaan media yang inovatif dan kreatif
2. Cara mengajar yang menyenangkan dan tidak monoton



Hannah

ASESMENT

a. Kompetensi yang dinilai :

1. Kompetensi sikap : Berfikir kritis, Kerja sama dan kreatif
2. Kompetensi pengetahuan : menganalisis Pengertian norma yang berlaku dimasyarakat secara aktif
3. Kompetensi Keterampilan: Kemampuan kerja dalam kelompok serta kemampuan menyampaikan gagasan dengan percaya diri

Bagaimana menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran :

1. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi/ mengamati sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
 2. Penilaian pengetahuan melalui prodak dan tes tertulis
 3. Penilaian keterampilan melalui kinerja di dalam kegiatan kelompok
- Penilaian mencakup asesmen individu dan asesmen kelompok

Diagnostik Awal Siswa:

N O	Kesiapan Belajar	Minat	Bakat	Gaya Belajar
1				
2				
3				
4				
5				

Hannah

ASESMENT

a. Rubrik Penilaian

penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik : 4	Baik : 3	Cukup : 2	Pelu Pendampingan :1
1 Kesiapan Presentasi a. Hasil presentasi yang disampaikan sesuai dengan konteks materi				
b. Memaparkan dengan percaya diri				
c. memaparkan hasil kerja kelompok dengan tegas dan berani				

Hannah

ASESMENT

a. Rubrik Penilaian

penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik : 4	Baik : 3	Cukup : 2	Pelu Pendampingan : 1
2. Konten Jawaban a. Jawaban yang disampaikan sesuai dengan pertanyaan yang ditanyakan				
3. Tata bahasa dan intonasi a. Penggunaan bahasa indonesia yang tepat dalam memaparkan hasil dan menyampaikan jawaban				
c. memaparkan hasil kerja kelompok dengan tegas dan berani				<i>Hannah</i>

a. Assesmen dilakukan melalui presentasi kelompok, observasi dan hasil pekerjaan.

Pedoman Penskoran :

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek yang dinilai

Skor Maksimal = 12

Nilai = $(\text{Jumlah skor} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$

= Penilaian Sikap

Penilaian Diri Antar Teman

Nama :

Kelas :

Tanggal :

No	Nama	Keaktifan	Peduli	Gotong Royong
2.				
3.				

Hannah

bentuk Jurnal
Jurnal Guru

N o	Hari/Tang gal/Jam ke	Nama	Perilaku/ Kejadian	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Sitti Aminah Adjid, M.Pd., Gr
NIP. 19810416 201001 2 018

Gale Gale 06 Februari 2025:
Guru Mata Pelajaran,



Hasnani Rahim, S.Pd., Gr
NIP. 19980424 202421 2 021

Hannah



Deep
Learning

LKPD

Pendidikan Pancasila

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu memahami makna dari Persatuan dan Kesatuan Indonesia



Nama Kelompok: _____

Kelas: _____

Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester 2



Petunjuk Diskusi

- 1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri dari 5 orang**
- 2. Tulislah nama kelompok sesuai dengan karakteristik materi**

Kegiatan yang akan di lakukan:

- a. Setiap kelompok mengamati tayangan gambar yang ada di layar
- b. Setiap kelompok akan merumuskan hipotesis berdasarkan gambar yang ada
- c. Kemudian setiap kelompok menemukan jawaban atas hipotesis yang ada
- d. Peserta didik mengelola data hasil observasi melalui pengamatan tayangan gambar upaya dalam mempertahankan kesatuan dan persatuan Negara Kesatuan Republik Indonesia

Disusun Oleh :



Perhatikan gambar di bawah ini:



Gambar memperkenalkan dan mempertahankan budaya



Gambar bendera Negara Indonesia

KELOMPOK 1.

Menjelaskan Arti Penting Dari
Persatuan dan Kesatuan

KELOMPOK. 2

Menjelaskan Tantangan Yang di
Hadapi Dalam Kesatuan dan
Persatuan

KELOMPOK. 3

Menjelaskan Solusi Yang Tepat
Dalam Menghadapi Tantangan
Persatuan dan Kesatuan
Indonesia